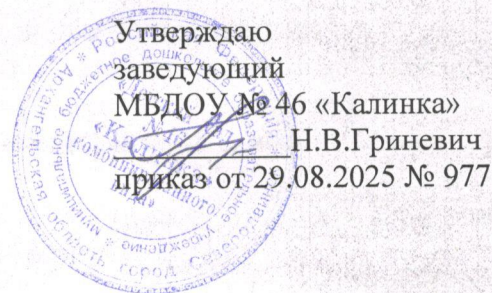


Принято
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 46 «Калинка»
Протокол № 1 от 29.08.2025

Согласовано
на заседании
Совета родителей
Протокол № 1 от 29.08.2025



Положение

о взаимодействии педагогических работников с семьями воспитанников
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида»

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии педагогических работников с семьями воспитанников (далее - Положение) разработано для взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями (законными представителями) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Семейного Кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Приказа Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), цель, задачи, направления, организацию совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников дошкольного образовательного учреждения

1.4. Целью взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, направленное на повышение эффективности образования воспитанников.

1.5. Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников являются:

1.5.1. Обеспечение адаптации воспитанников в группах в первое время посещения организации.

1.5.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников

ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников (вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность).

1.5.3. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.5.4. Решение в содействии с семьями воспитанников иных, предусмотренных образовательной программой, образовательных задач.

1.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников определяются реализуемой образовательной программой.

1.7. Непосредственные формы работы с семьями определяются педагогическим работником организации. При выборе форм работы с семьями педагогическим работникам рекомендуется учитывать сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, а также особенности индивидуального развития воспитанника.

1.6. Педагогические работники в случае выявления в семьях факторов, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности воспитанников, в установленном порядке подают сведения в органы, работающие с несовершеннолетними, нуждающимися в социальной реабилитации.

II. Основные принципы работы с семьями воспитанников:

2.1. Планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами:

- *приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка*: в соответствии 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- *открытости*: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в МБДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в семье;

- *взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)*: при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- *индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье*: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МБДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- *возрастосообразность*: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями).

III. Направления взаимодействие МБДОУ и семьи

3.1. Диагностико-аналитическое направление.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Инструментарий: опросы, анкетирование, педагогические беседы с родителями (законными представителями); открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

3.2. Просветительское направление.

Цель: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста.

Инструментарий: родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные стенды, папки-передвижки для родителей и др.

3.3. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и здоровьесбережения ребёнка.

Цель: информирование родителей (законных представителей) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка, об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач.

Инструментарий: Официальный сайт МБДОУ, официальная группа в социальных сетях, медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями и другое.

3.4. Консультационное направление.

Цель: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи.

Инструментарий: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, папки-передвижки, фотовыставки и другое

IV. Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы.

4.2. Деятельность педагогических работников по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается МБДОУ при распределении стимулирующих выплат.

4.3. Эффективность взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников определяется результативностью используемых педагогическим работником форм взаимодействия с отдельными семьями в аспекте обеспечения целей и задач такого взаимодействия.

4.4. Важным критерием эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников также является удовлетворенность родителей (законных представителей) проводимой с ними работой.

4.5. МБДОУ самостоятельно определяет критерии эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по отдельным категориям педагогических работников.

4.6. Основанием для оценки критериев эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников должны являться опросные листы для родителей (законных представителей) воспитанников и (или) результаты наблюдений за деятельностью педагогических работников.

Форма и показатели опросных листов, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения определяются Администрацией МБДОУ в соответствии с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, отраженными в образовательной программе.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБДОУ, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.