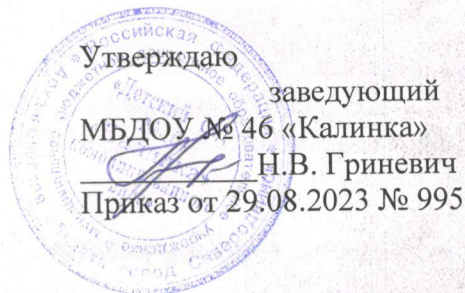


Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 46 «Калинка»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида»

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Уставом МБДОУ

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников МБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц МБДОУ.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

1.6. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы МБДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления текущего контроля.

2.1. Целью организации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления Мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация детей к условиям МБДОУ;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

3. Организация Мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательных программ и годового плана работы МБДОУ.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Мониторинг проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты - педагоги - психологи.

3.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.7. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.9. Участники мониторинга: педагоги и воспитанники МБДОУ.

3.10. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

4.2. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.