

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 46 «Калинка»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 16.04.2026 № 2)

Педагогическим советом
(протокол 16.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ № 46 «Калинка»
от 17.04.2026 № 412

Н.В. Гриневич



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Северодвинск, 2026

Содержание

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Система управления организации	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.5. Организация учебного процесса	11
1.6. Востребованность выпускников	12
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	12
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	13
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	14
1.10. Качество материально-технической базы	15
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2025 год	21
--	-----------

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Калинка» комбинированного вида» создан путем реорганизации и изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида», зарегистрированного отделом народного образования г. Северодвинска приказ от 15 января 1993 года № 15, регистрационный № 122; внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 15 октября 2002 года. ОГРН 1022900837640 ИНН 2902040090.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 46 «Калинка»

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Калинка» комбинированного вида» действует на основании Устава, утвержденного 06.08.2015 распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска № 88-р. Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 6002 от 22.10.2015).

Основная цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Для достижения уставных целей МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Миссия МБДОУ

Создание максимально благоприятных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях насыщенного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

1. Образовательный процесс, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Обновление содержания образовательного процесса и образовательной программы МБДОУ за счет внесения изменений в образовательную программу и адаптированную образовательную программу
3. Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг
4. Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ
5. Повышение эффективности системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
6. Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
7. Повышение качества усвоения детьми образовательной программы МБДОУ за счет активного включения родителей в образовательный процесс.
8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) комфортностью условий предоставления образовательных услуг.
9. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программа, реализуемых в МБДОУ.
10. Развитие дистанционных форм взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Местонахождение

Юридический адрес МБДОУ: 164514, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Арктическая, дом 22а.

Фактический адрес МБДОУ: 164514, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Арктическая, дом 22а (корпус 1); 164522, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Трухинова, дом 24 (корпус 2).

Ближайшее окружение социокультурных объектов – МАОУ «СОШ № 2» и «ЛГ № 27», ДОД «Детский центр культуры», ДОД «Детская художественная школа № 2», библиотека «Ковчег».

Здание корпуса 1 МБДОУ № 46 «Калинка» типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1976 года. Площадь здания 1686,8 кв. м. Площадь участков 10130 кв. м.

Здание корпуса 2 МБДОУ № 46 «Калинка» типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1981 года. Площадь здания 2704,1 кв. м. Площадь участков 10149 кв. м.

Режим работы

Режим работы МБДОУ устанавливается Учредителем с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные даты Российской Федерации.

	Заведующий	Медицинский кабинет	Бухгалтерия	Заместитель заведующей по АХР	Заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель
Контактные телефоны	53-26-21	53-45-12 (корпус 1) 59-91-92	52-26-41 факс 52-26-41	59-90-93	55-84-22

		(корпус 2)		
--	--	------------	--	--

E-mail: mdoy46_kalinka@bk.ru

Адрес сайта: <http://doy46kalinka.ru>

Структура и количество групп

Проектная мощность – 418 мест.

В МБДОУ функционирует 23 группы: из них 4 группы для детей раннего возраста (дети с 1,5 лет до 3 лет) и 19 групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с диагнозом ТНР, 7 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра

Группа, направленность	Возраст детей	Количество групп (на конец 2025 года)
1 корпус (11 групп)		
Вторая группа раннего возраста, общеразвивающая	с 1,5 до 2 лет	1
Первая младшая группа общеразвивающая	с 2 до 3 лет	2
Вторая младшая группа общеразвивающая	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа общеразвивающая	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа общеразвивающая	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 6 до 7 лет	1
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	с 6 до 7 лет	1
2 корпус (12 групп)		
Первая младшая группа общеразвивающая	с 2 до 3 лет	1
Средняя группа общеразвивающая	с 4 до 5 лет	1
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	с 4 до 5 лет	2
Подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ЗПР	с 6 до 7 лет	2
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	с 6 до 7 лет	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 6 лет	1
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	с 5 до 6 лет	3
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с РАС	с 5 до 6 лет	1
Итого:		23

Анализ исполнения муниципального задания за 2025 год свидетельствует о 99% выполнении значений, утвержденных в муниципальном задании на финансовый год.

1.2. Образовательная деятельность

Целостность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 46 «Калинка», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы направлены на развитие психических, физических и личностных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, принцип комплексно-тематического планирования. Решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра. Для образовательной работы педагоги применяют многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми, такие как ролевая игра, дидактические игры, подвижные игры, наблюдение, экспериментирование, беседы, досуги, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, прогулки, свободное взаимодействие детей друг с другом и др.

Образовательный процесс в учреждении проводился в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой СанПиН:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированная модель взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми, носящая характер диалога и активного сотрудничества.

Формы работы с детьми, реализуемые в МБДОУ по освоению образовательной программы:

- непосредственно организованная деятельность,
- совместная деятельность,
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимодействии детского сада с социальными партнерами, которое позволяет использовать их образовательный потенциал с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников), использовать максимум возможностей для развития наших воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с общеобразовательными школами своего микрорайона: МАОУ «СОШ №2», МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ №30» и другими социальными институтами:

- Детским юношеским центром (педагоги и воспитанники принимают участие в выставках и конкурсах, педагогических семинарах);
- Центром культуры и общественных мероприятий (участие в городском проекте «Сцена для всех»)

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

1.3. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление МБДОУ, является Устав.

Структурных подразделений нет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию - Гриневиц Наталья Васильевна.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 46 «Калинка»;
- Педагогический совет МБДОУ № 46 «Калинка» (создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников);
- Совет родителей МБДОУ № 46 «Калинка» (как и совет родителей группы созданы в целях учета мнения родителей несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ, содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия).
- Совет родителей группы.

Также в детском саду создан выборный орган первичной профсоюзной организации.

Распределение управленческих функций осуществляется между административным составом учреждения: заведующим, заместителем заведующей по воспитательно – методической работе, заместителем заведующей по административно – хозяйственной работе, главным бухгалтером - в соответствии с должностными обязанностями.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на решение задач работы учреждения и установление положительных взаимоотношений в коллективе.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, совещаний, инструктажей, детальное обсуждение содержания работы, наставничество.

Вывод в МБДОУ нормативно-правовое регулирование соответствует современным требованиям. Создана линейно-функциональная модель управления, которая обеспечивает деятельность учреждения в соответствии с его целями и содержанием работы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Отбор содержания образовательного процесса вводится в соответствии с реализуемой в МБДОУ образовательной программой, варьируется в соответствии с возрастом детей, уровнем подготовки, реализуется при осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода. Содержание психолого-педагогической работы строится по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов мониторинга.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года показал стабильно высокие результаты усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Физическое развитие (Положительная динамика показателей по сравнению с началом года – 22%)

Укрепление физического развития - ключевая задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В детском саду регулярно проводится диагностика физического развития детей, позволяющая вносить коррективы в планировании физкультурно-оздоровительной работы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится с высокой моторной плотностью. В 2024-2025 уч.году дети подготовительных к школе групп с ТНР и ЗПР участвовали в реализации городского проекта социально-физкультурной направленности «Давайте дружить». В ноябре 2025 года дети компенсирующей группы для детей с ЗПР участвовали в Фестивале спорта для детей с ОВЗ. 14 воспитанников сдали нормативы 1 степени ГТО на золотой значок. Команда воспитанников принимали участие в городских соревнованиях по пионерболу, в городской легкоатлетической эстафете, МСПП «Виктория»

Сотрудники, дети, родители объединены единой целью, направленной на достижение высокого уровня здоровья дошкольника, получения необходимых знаний, умений и навыков ведения здорового образа жизни.

Познавательное развитие (динамика – 24%)

Освоение задач познавательного развития детей осуществляется как в организованных педагогом видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, так и в условиях развивающей предметно-пространственной среды, в специально-организованных игротеках, игровых центрах, центрах экспериментирования.

Освоение программного материала по математике осуществляется в контексте с другими видами деятельности, в интегрированной, комбинированной и фронтальной форме. На занятиях используется дидактические игры, пособия, специальные рабочие тетради, что способствует проявлению интереса детей к обучению и усвоению программного материала.

Познавательная активность обеспечивается посредством использования методов наблюдения за природными объектами и явлениями природы, игрового моделирования и экспериментирования, проблемно-игровых ситуаций, труда в природе, рассматривание иллюстраций, художественных картин, просмотра видеофильмов, чтения художественной литературы. Используемые методы соответствуют интересам детей, их познавательным возможностям, особенностям отношения к окружающему.

Работа по образовательной области осуществлялась с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Обследование детей по данному разделу в начале года дало возможность скорректировать работу. Занимательные опыты и эксперименты, поиск необходимой информации обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с детьми, что позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Активной формой работы с детьми и родителями являлось использование проектной деятельности, направленной на развитие познавательной активности детей, расширение знаний и представлений.

В 2024-2025 уч. году - 1 группа участвовала в реализации муниципальной социально-педагогической программы «Экологическая азбука», направленной на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста и организацию взаимодействия с родителями и 2 группы в реализации муниципальной социально-педагогической программы «Мы познаем Мир», познавательно-исследовательской направленности на базе МБОУ ДО ДЮЦ, Три подготовительные к школе группы посещали занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Посидим рядком да поговорим ладком» в библиотеке «Ковчег», направленный на формирование представлений о природе, традициях Поморья.

Речевое развитие (динамика- 22%)

Одним из значимых условий дошкольного образования является развитие речи ребенка. Речь неразрывно связана с формированием мышления, с приобретением знаний, развитием психических функций, средством общения. При подборе содержания учебного материала воспитатели основываются на принципах научности, деятельностного характера обучения, вариативности и системности, создают предпосылки для речевого творчества, владеют культурой речевого общения, вносят новизну. Ежедневно проводятся артикуляционная и пальчиковая гимнастики, игры на развитие фонематического восприятия. Анализ предметно – развивающей среды показывает, что в группах достаточно разнообразного дидактического материала для развития коммуникативной компетентности детей, их речевого творчества.

Социально- коммуникативное развитие (динамика – 23%)

В МБДОУ созданы благоприятные условия для социально-личностного развития ребенка. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют опыт личностно-ориентированного общения. Сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение для развития дошкольников. Поэтому ей отводится особое место в режиме дня. Руководство игровой деятельностью детей адекватно их возрасту. Воспитатели способствуют

возникновению в группах эмоционально - насыщенной атмосферы. Они активно включаются в игру, развивают способы игрового общения, побуждают детей к развертыванию игры, к импровизации. Также огромное внимание уделяется приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), этому способствуют: дидактические игры, специально организованная деятельность, экскурсии в музей и др. организации, посещение спектаклей, пример взрослых.

Особое место в образовательной деятельности занимает формирование патриотических чувств, гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

Также ведется активная работа по вопросам формирования у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, а также на передачу детям знаний о правилах безопасности. В группах созданы уголки безопасности, «Моя страна, мой город». 3 группы участвовали в реализации муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг»

Художественно-эстетическое развитие (динамика – 23%)

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. Среда соответствует современным требованиям и направлена на развитие в детях творческой активности. Успешность в обучении дошкольников изодетельности обеспечивают: личная заинтересованность воспитателей, творческое осмысление и видение, адаптация той или иной системы, методов и приемов к возможностям детей. Для повышения интереса к рисованию и лепке педагоги используют нетрадиционные приемы изображения и материал, учитывают при этом желание и способности детей. В течение учебного года дети дошкольного учреждения под руководством педагогов принимали участие в нескольких городских, областных, федеральных конкурсах творчества – «Храм души» (МОУ ДОД «Детский центр культуры»), «Разноцветный мир» (МАОУ ДО ДЮЦ), «Репортажи с кормушки», «Экология глазами детей», «Край мой северный» и др.

Музыкальное воспитание дошкольников базируется на новейших методиках и технологиях, педагоги создают все необходимые условия для развития у детей музыкальных способностей, развивают певческие, музыкально-ритмические, танцевальные способности, знакомят детей как с классической, так и с народной музыкой. Поощряют исполнительское и танцевальное творчество. Творческий союз музыкальных руководителей и воспитателей позволили проводить красочные детские утренники, развлечения, концерты.

В течение учебного года музыкальные руководители принимали участие в городских концертах, а именно была подготовлена программа «Сцена для всех» (ЦКиОМ), фестивале «Кораблик детства» (МБОУ ДО ДЮЦ), конкурсе «Семь нот Успеха» с детьми компенсирующих групп в концертной программе «Мы вместе» (САФУ), «Добрый лучик».

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимодействии детского сада с социальными партнерами, которое позволяет использовать их образовательный потенциал с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников), использовать максимум возможностей для развития наших воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с общеобразовательными школами своего микрорайона: МАОУ «СОШ №2», МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ №30» и другими социальными институтами детства:

- детским юношеским центром (педагоги и воспитанники принимают участие в выставках и конкурсах, педагогических семинарах, посещают образовательные мероприятия);

- центром культуры и общественных мероприятий (участие в городском проекте «Сцена для всех»)

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

В МБДОУ осуществлялась квалифицированная коррекция психического и речевого развития детей. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп компенсирующей направленности, где детям оказывается специализированная коррекционно-развивающая помощь учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Учителями – логопедами и учителями-дефектологами использовались современные формы организации коррекционно-развивающего обучения:

- непосредственно образовательная деятельность проводилась подгруппами и индивидуально;
- подгруппы формировались в зависимости от темпа развития, с учетом интересов и потребностей воспитанников;
- наличие программ индивидуального сопровождения каждого ребенка;
- использование современных педагогических и мультимедийных технологий;
- программы сопровождения, планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом времени и места проведения непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов.

Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР показали высокие результаты в обучении, по окончании детского сада в 2025 году поступили в классы, реализующие адаптированные образовательные программы.

Педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика, направленная на выявление дошкольников с личностными проблемами; детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также изучение психологической готовности выпускников к школе. Педагогом проведена работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников. Также с будущими первоклассниками реализована программа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

По результатам мониторинга «Определение готовности детей к школе», проводимого педагогами-психологами, у 97% воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, развитие основных психологических качеств находится в возрастной норме.

Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, узких специалистов, медицинских работников позволяет достичь высоких результатов. Удовлетворенность родителей качеством услуг можно оценить по результатам

1.5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ № 46 «Калинка» организован в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Для организации образовательного процесса в МБДОУ разработаны следующие документы:

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- режимы дня для разных возрастных групп на холодный и теплый период года;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание образовательной деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; предельная образовательная нагрузка, режим дня, соответствует санитарным требованиям и нормам. В течение дня обязательно организуется прогулка.

В 2024-2025, 2025-2026 уч.г. проводятся следующие дополнительные образовательные услуги, которые посещают 210 детей: «Хочу в школу» (формирование учебной деятельности для детей 5-7 лет), вокально-хоровая студия «Веселые нотки» (для детей 4-7 лет), «Ступеньки к успеху» (развитие познавательных и психических процессов), «Логикум» (программа интеллектуального и творческого развития 4-7 лет), «Ритмяшки (развитие музыкально-ритмических навыков)», «Йожата» (развитие двигательных навыков), танцевальная нейрогимнастика для детей 5-7 лет

Воспитанники совместно с родителями принимали участие в социально значимых акциях, таких как «Окна Победы!», «Крышечки во благо», «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи.

1.6. Востребованность выпускников

В 2024-2025 учебном году в школу было выпущено 86 воспитанников, из них 12 воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР поступили в класс, реализующий образовательную программу начального образования, 18 детей (из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР) по заключению ТПМПК, поступили в классы, осваивающие адаптированные образовательные программы), еще 5 воспитанников поступили в СКОШИ № 15

Наибольшее количество выпускников МБДОУ № 46 «Калинка» поступают в средние общеобразовательные учреждения, расположенные по микрорайону: МАОУ «СОШ № 2» - 1 детей, МАОУ «ЛГ № 27» - 21 ребенок, МАОУ «СОШ № 30» - 5 детей, остальные воспитанники поступают в школы по месту жительства.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Качество образовательной работы во многом зависит от специалистов, которые работают в дошкольном образовательном учреждении Педагогический коллектив МБДОУ

№ 46 «Калинка» составляет – 70 человек:

- старший воспитатель,
- 7 учителей-логопедов,
- 6 учителя-дефектолога,
- 4 педагога-психолога,
- 4 музыкальных руководителя,
- 2 инструктора по физической культуре
- 46 воспитателей

Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а) Образовательный уровень

Высшее	Среднее профессиональное
60%	40%

б) Квалификационный уровень

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
35 %	17 %	28%	20 %

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году прошли обучение по различным образовательным программам по профилю деятельности 36 педагогов. Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО составляет 100 %, 7 педагогов аттестовалось на высшую квалификационную категорию (Александрова Е.Б., Шестакова Н.С., Заручевская Т.В., Иванова М.В., Васильева Е.В., Шумилова Е.Н., Шевченко И.А.), 7 педагогов аттестовано на первую квалификационную категорию (Золотикова Е.А., Проворова Е.А.)

За 2025 год педагоги МБДОУ № 46 «Калинка» активно участвовали в различных мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского, международного уровней, распространяя свой педагогический опыт: публиковали статьи по актуальным вопросам дошкольного образования, принимали участие в профессиональных конкурсах и выставках, выступали на педагогических семинарах и конференциях, таких как Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Информационные технологии в образовании», во III Форуме педагогического мастерства, в региональном заочном конкурсе «Траектория профессионального успеха» IX областном методическом объединении «Фестиваль идей».

9 декабря 2025 г. на базе нашего МБДОУ прошел семинар для педагогов города: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ», где свой опыт работы представили наши специалисты, также в апреле 2025 года прошли открытые занятия для молодых специалистов в рамках недели логопедии.

За заслуги в профессиональной деятельности в 2025 году следующие педагоги были награждены: почетной грамотой Министерства Просвещения РФ — Ильина И.В., нагрудным знаком — Отличник просвещения Алексеева Е.Е.; Почетной грамотой Совета депутатов Архангельской области Хорошавина В.В., Демидова И.Г., Иванова М.В., Фефилова Т.Г.

Вывод: Укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагоги МБДОУ № 46 «Калинка» имеют высокий образовательный и квалификационный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги имеют установку на повышение уровня квалификации или ее подтверждение, в детском саду с педагогами проводится планомерная работа по данному направлению, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях

педагогического совета МБДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе городских методических объединений, систематически распространяют свой педагогический опыт на городском, региональном и всероссийском уровне, участвуя в фестивалях, конкурсах, конференциях, имеют публикации в различных изданиях.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОО;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Методические кабинеты МБДОУ оснащены учебно-методической литературой, соответствующей образовательной программе МБДОУ (полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» по всем образовательным областям), периодическими изданиями, посвященными вопросам воспитания и обучения, здоровья детей дошкольного возраста (журналы «Воспитатель ДОО», «Дошкольная педагогика», «Психолог в детском саду»), управления образовательным учреждением (Управление ДОО», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов, картотеки по различным направлениям.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу ДОО осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и интернет (официальный сайт МБДОУ, электронная почта учреждения). В МБДОУ имеется локальная сеть и Интернет.

Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется.

Во всех группах для воспитанников оборудованы книжные уголки, обеспеченные познавательной, детской художественной литературой в соответствии с возрастом детей.

Для реализации образовательных программ приобретены хрестоматии для чтения детям, имеется подборка детской художественной литературы.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществлялось посредством компьютерных технологий, что позволило в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально- дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволили педагогическому персоналу ДОО осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями, используя электронные носители и средства сети Интернет (официальный сайт МБДОУ, официальная группа в социальной сети, электронная почта учреждения). В МБДОУ имеется локальная сеть и Интернет.

Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется.

Во всех группах для воспитанников оборудованы книжные уголки, обеспеченные познавательной, детской художественной литературой в соответствии с возрастом детей. Для реализации образовательных программ приобретены хрестоматии для чтения детям, имеется подборка детской художественной литературы.

1.10. Качество материально-технической базы

Соответствует лицензионным условиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации образовательного процесса. МБДОУ имеет все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Освещение электрическое (светодиодные лампы установлены во всех помещениях).

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинский кабинет. Также во втором корпусе имеется центр для работы с детьми общеразвивающих и компенсирующих групп, оборудованный современным дидактическим материалом.

В корпусе 1 располагаются 11 групповых помещений, из них в 3 группах имеются спальни. В корпусе 2 – 12 групп, оборудованных спальнями.

Музыкальные залы оснащены различными музыкальными инструментами, игровым оборудованием, учебными пособиями, дидактическим материалом, что позволяет варьировать и сочетать различные виды детской деятельности. Также в распоряжении педагогов находится специализированное оборудование: музыкальные центры, магнитофоны, MP3-плееры, набор микрофонов, синтезаторы. Физкультурные залы оснащены спортивными комплексами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сколиоза, для подвижных игр и общеразвивающих упражнений.

В 17 группах имеются телевизоры для проведения интерактивных занятий, просмотра обучающих программ.

В детском саду имеется переносная мультимедийная аппаратура, которая используется педагогами при проведении образовательного процесса, 2 интерактивных доски, 3 ноутбука, имеется сеть Интернет, доступ детей к сети не предоставляется.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенная, трансформируемая, безопасная, полифункциональная, вариативная, доступная), возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В группах организованы центры: познания, экспериментирования, изобразительной, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, книжный, физического развития. Центры сюжетно-ролевой игры оборудованы набором современной игровой мебели, игровых предметов, что способствует возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре. Отмечается насыщенность настольными, дидактическими, сюжетно-ролевыми играми, различными видами театров и конструкторов.

Все помещения детского сада, в том числе входы в здания, объекты, средства обучения и воспитания приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими нашу дошкольную организацию. Для воспитанников с особыми возможностями здоровья создается адаптированная развивающая среда, учитывающая особенности каждой категории воспитанников с ОВЗ.

В 2025 году за счет внебюджетных средств выполнены следующие виды работ:

- косметический ремонт групповых помещений в 1 и 2 корпусах;
- замена светильников в групповых помещениях;
- покраска уличного игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках;

В 2025 году за счет бюджетных средств выполнены следующие виды работ:

- установка леерного ограждения на участках;
- установка игрового оборудования на участках.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе: имеются спортивные площадки, выносной сезонный спортивный инвентарь.

На территории оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются прогулочные веранды, стационарное игровое оборудование, спортивная площадка, много зеленых насаждений, клумб, цветников.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в МБДОУ учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны и кнопкой тревожного вызова, установлено видеонаблюдение на территории и внутри зданий.

В пожароопасных помещениях (постирочной, электрощитовой) установлены двери 0,6 часа степени огнестойкости. На всех путях эвакуации имеются фотолюминесцентные эвакуационные знаки. Во всех блоках (на I и II этажах) имеются планы эвакуации из зданий. Помещения МБДОУ оборудованы огнетушителями в необходимом количестве, ежегодно в соответствии с требованиями проводится проверка огнетушителей, испытания пожарного водопровода с оформлением соответствующих актов.

Создана и работает комиссия по охране труда, введен пропускной режим. С персоналом детского сада проводятся регулярные плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам действий в ЧС и профилактике террористических действий. Регулярно проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада на случай возникновения ЧС. Все имущество,

оборудование детского сада находится в состоянии, отвечающем санитарным и противопожарным нормам.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения (детская поликлиника № 2). За учреждением закреплен врач и 2 медицинские сестры.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно. Разработана план-программа по укреплению здоровья детей и медицинскому обслуживанию.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники определяют уровень физического развития детей на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, также проводится базовая скрининг-программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия). Осуществляют диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих воспитанников, своевременные осмотры детей врачами – специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, контроль за проведением утренней гимнастики, прогулок, закаливанием, режимом двигательной активности детей.

Материально-технические, медико-санитарные нормы, условия содержания ребенка в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья детей. Доминирующими целями по развитию физических способностей дошкольников являются воспитание потребности в занятиях физкультурой, обучение основам различных видов спорта, выявление способностей и интересов дошкольников к физическому совершенству. Достаточное оснащение игровым, спортивным и физкультурным материалом позволяет создавать вариативные и усложненные занятия, досугов и развлечений. Участие дошкольников в сдаче нормативов ГТО, спортивные досуги, совместные с родителями соревнования, развлечения, ходьба на лыжах, способствовали формированию у детей умения решать задачи физического развития.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ выделены следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Указанные выше технологии раскрываются через комплекс следующих мероприятий: фитотерапия, профилактические осмотры, лабораторная диагностика, закаливание (основанное на принципе раздражения нервных окончаний стоп в соответствии с температурными условиями), бодрящая и утренняя гимнастики, прогулки, соблюдение санитарного режима и режима дня, вакцинация, физкультурные занятия как в зале, так и на улице, использование физкультурного оборудования в группах, соблюдение двигательного режима в течение дня.

Главной целью в стратегии организации работы по здоровьесбережению детей является:

- исследование состояния здоровья дошкольников;
- диагностика физической подготовленности детей;
- контроль и тематические проверки состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- анализ условий созданных в МБДОУ;

- изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по здоровьесбережению;
- изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс инноваций в области физического развития ребенка;
- проектирование модели целостной системы здоровьесбережения.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

1. Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

2. Работа с родителями: оформление тематических стендов, открытые мероприятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, памятки, буклеты, выступления на родительских собраниях медицинского работника.

Питание в детском саду организовано на базе пищеблоков дошкольного учреждения согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и Положением об организации питания в МБДОУ № 46 «Калинка»

В нашем детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному ООО «Технология питания» по заказу детского сада и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, соответствует санитарным требованиям.

Организация питания в детском саду включает комплекс мероприятий:

- контроль качества поступающей продукции наличие необходимой документации;
- контроль правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- соблюдение технологии приготовления и кулинарной обработки продуктов питания;
- ежедневный контроль качества питания и выхода готовой продукции, вкусовых качеств пищи и сохранностью исходной пищевой ценности;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- текущее содержание в надлежащем состоянии материально-технической базы;
- организация производственного контроля;
- пропаганда культуры здорового питания, этики приема пищи.

По итогам 2025 года отмечено 100% выполнение суточных наборов основных продуктов питания детей.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития дошкольного учреждения, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества дошкольного образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество организации образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество результатов дошкольного образования (освоения образовательной программы).

Качество организации учебно-воспитательного процесса включает в себя:

- оценку качества образовательной программы и адаптированных образовательных программ на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, актуальности содержания;
- оценка эффективности применяемых в образовательном процессе методик и технологий;
- качество взаимодействия с родителями воспитанников;
- качество организации образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: первичный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования, анкетирование;
- отчеты педагогов;
- различные виды контроля.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ № 46 «Калинка»

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг.

В целях оценки качества образовательной деятельности каждой семье предлагалась анонимная анкета.

Анкетирование родителей (законных представителей) было проведено в апреле-мае 2025 года во всех возрастных группах. В анкетировании приняли участия 319 родителей (законных представителей) (86%).

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице 1.

Наименование вопроса	Варианты ответа (%)		
	Да, вполне или скорее да	скорее нет или однозначно нет	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость	91	4	5

работников детского сада			
Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	97	1	2
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	94	2	4
Удовлетворены ли Вы компетентностью работников детского сада?	87	3	10
Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	96	2	2
Обеспечивает ли детский сад охрану здоровья и безопасность детей?	95	1	5
Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	96	1	3
Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением детского сада	83	4	13
Готовы ли Вы рекомендовать данный детский сад родственникам и знакомым?	98	-	2

Вывод: Представленные результаты указывают на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 94% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Требуется продолжать работу по укреплению материально-технического оснащения детского сада.

Рекомендации по итогам анкетирования

1. Продолжать реализовать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других условий для реализации образовательных программ
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО, а также в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 46 «Калинка»
Н.В. Гриневич
« 17 » апреля 2026 г.

**Раздел II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	123 человек / 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	123 человек / 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 человек / 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	123 человек / 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человека / 60%
-------	--	----------------------

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42 человека / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 52%
1.8.1	Высшая	25 человек / 35%
1.8.2	Первая	12 человек / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70/340 (1/5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,00 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да