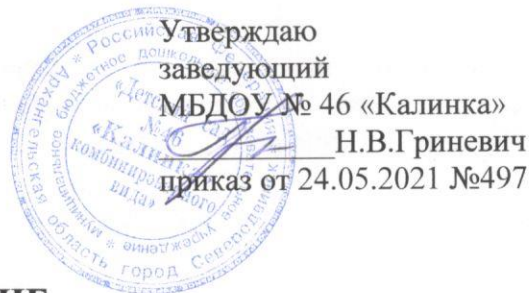


Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 46 «Калинка»  
Протокол № 5 от 24.05.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности для воспитанников с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида»**

**Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) - далее ФГОС ДО; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648.20).
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - МБДОУ).
- 1.3. Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и их родителей (законных представителей).
- 1.4. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего МБДОУ.

**1. Цели работы МБДОУ с детьми с ОВЗ**

- 1.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
- 1.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.
- 1.3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.
- 1.4. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

**2. Основные направления работы с детьми с ОВЗ**

2.1. Психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование.

## 2.2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

## 2.3. Медико-оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания в МБДОУ.

## **3. Порядок организации образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ**

3.1. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляется на основе заключения ТПМПК, рекомендаций ППК, а также в зависимости от направленности группы, в которую зачислен ребёнок с ОВЗ

3.2. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники МБДОУ:

- заместитель заведующего;
- воспитатель группы, где находится ребёнок с ОВЗ;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.

3.3. Педагоги и специалисты МБДОУ, привлечённые к работе с детьми с ОВЗ, ведут документацию, в соответствии с требованиями.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа - это основная общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. В дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях**

4.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ осуществляется с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.