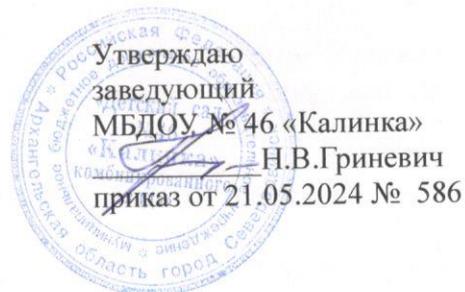


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 46 «Калинка»
Протокол № 5 от 21.05.2024



Положение об организации дистанционного обучения и обучения на дому
детей с ОВЗ и детей-инвалидов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологических правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее ДО) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение (далее - дети с ОВЗ).

1.3. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по учебному плану Учреждения, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. Учреждение организует ДО детей-инвалидов в соответствии с приказом Учреждения, реализует индивидуальную программу дошкольного образования на дому для детей-инвалидов согласно договору.

2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной образовательной программы (далее - АОП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании», наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

2.6. Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

2.7. Заведующий Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

2.8. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АОП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3. Финансовое обеспечение дистанционного обучения, обучения на дому

Обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется бесплатно.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности воспитанников, законных представителей:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса ;
 - защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;

4.2. Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования нормативно-правовых актов Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий.

4.3. Педагогические работники имеют права

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);